



PEDIDO DE INFORMAÇÃO

Nº 72/2023

**ENCAMINHE-SE AO SENHOR
PREFEITO MUNICIPAL**

Sala das Sessões 10 / 04 / 2023

Cícero J. da Silva
PRESIDENTE

Considerando que as atribuições descritas no Edital do CONCURSO PMP 001/2013 (vide anexo), referente aos REQUISITOS MÍNIMOS, FUNÇÕES DO CARGO E BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA OBJETIVA são as mesmas para os Professores classificados como PEB II (professores de educação básica II – Artes, Espanhol e Inglês) e Professores de Educação Física;

Considerando, contudo, que os Professores de Educação Física possuem salário inferior se comparado aos demais professores especialistas e não recebem a mesma classificação (PEB II):

Considerando as prerrogativas desta casa de leis em representar os interesses da população pirassununguense.

Diante dessas considerações, solicito ao Senhor Prefeito Municipal, o seguinte pedido de informações:

a) Os Professores que ingressaram nas unidades educacionais (UEs) do município, nos cargos de PROFESSORES ESPECIALISTAS no componente curricular de EDUCAÇÃO FÍSICA após classificação final, podem ser realocados em outras secretarias que não seja a Secretaria Municipal da Educação?

b) Por que esses Professores de Educação Física Escolar, que desenvolvem as mesmas funções e obrigações no processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Educação Básica, Fundamental I, que os Professores de Educação Básica II dos componentes curriculares de Arte, Inglês e Espanhol, neste município, possuem uma diferença salarial negativa e uma denominação diferenciada destes outros profissionais?

c) Prestar outras informações a respeito do assunto.

Sala das Sessões, 10 de abril de 2023.

Carlos Luiz de Deus - "Carlinhos"
Vereador

anual sem prejuízo para o aluno; Registrar conteúdos, práticas escolares, realinhamento metodológico; Diagnosticar possíveis dificuldades de aprendizagem dos alunos no início do ano letivo e traçar diretrizes/procedimentos metodológicos focando no resgate de conteúdos. Viabilizar a inserção plena do aluno no processo ensino aprendizagem com base nos pré-requisitos apontados na avaliação diagnóstica; Avaliar o processo ensino aprendizagem tendo como princípio o pleno desenvolvimento do aluno e utilizar os vários instrumentos de avaliação evitando o fracasso escolar; Encaminhar alunos para o projeto de recuperação e reforço escolar, acompanhando o desenvolvimento dos mesmos; Registrar faltas e comprometer-se com a comunicação das mesmas aos órgãos competentes; e ao conhecimento de toda a equipe escolar; Participar das Instituições Escolares como: os Conselhos de Classe/ Série e de Escola e Associação de Pais e Mestres (APM), como garantia de aprimoramento da participação e execução dos projetos escolares; Estimular o aluno a desenvolver sua capacidade criativa e potencialidade, através de sua participação em todas as atividades didáticas pedagógicas (oficinas, esporte, arte e feiras do conhecimento); Comunicar à gestão/coordenação qualquer alteração e observação quanto a prática pedagógica; Reportar-se ao superior imediato quando ocorrer incidentes de qualquer ordem: disciplinas, saúde e outras; Não negar informação aos Pais; Apresentar semanário/diário ao Coordenador Pedagógico, bem como prestar esclarecimento do seu "fazer pedagógico" ao mesmo; Acompanhar o desenvolvimento bio psico, cognitivo e motor, quando atuar em creches.

SPA - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - ARTES

SPE - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - ESPANHOL

SPI - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

SPF - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Exercer atividades inerentes aos cargos e do componente. Planejar, executar e realinhar ações pedagógicas inseridas no Projeto Pedagógico, observando com o rigor conteúdo programático da disciplina e sua relevância social; Planejar o ano letivo, discutir e participar da definição da proposta pedagógica, fixar metas, definir objetivo e cronogramas, e selecionar conteúdos; Desenvolver atividades de estudos; Diversificar metodologia, objetivando o aprendizado do aluno; Cumprir plano de trabalho segundo a Proposta Pedagógica da Escola; Avaliar o processo de ensino-aprendizagem e seus resultados; Registrar práticas escolares de caráter pedagógico; Desenvolver atividades de estudo; Participar das atividades educacionais e comunitárias da escola; Estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidas; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Incumbir-se das demais tarefas indispensáveis à plena realização dos fins educacionais da escola e ao sucesso do processo de ensino-aprendizagem; Promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivos/linguísticos e sociais da criança; Produzir materiais e recursos para utilização didática, e potencializar seu uso em diferentes situações; Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao Programa de Capacitação Profissional; Investigar problemas que se colocam no cotidiano da instituição e construir soluções propositivas mediante reflexão socialmente contextualizada e teoricamente fundamentada sobre a prática; Utilizar linguagens tecnológicas em educação, disponibilizando, na sociedade de comunicação e informação, o acesso democrático a diversos valores e conhecimentos; Diagnosticar a realidade dos alunos e avaliar seu conhecimento, acompanhando o processo de desenvolvimento dos alunos e aplicando instrumentos de avaliação; de reforço e recuperação paralela, buscando conscientizá-la.

SPU - PROFESSOR SUBSTITUTO

Participar, elaborar e executar as ações didáticas pedagógicas, para que não haja prejuízo do processo de ensino aprendizagem enquanto ocorrer a substituição; exercer com responsabilidade as atividades inerentes ao cargo e atender as solicitações do gestor e/ou coordenador ao desenvolvimento das ações pedagógicas objetivando a não ruptura do processo ensino aprendizagem; observar com rigor as orientações e o plano de aula do docente substituído, e se ocorrer a falta do plano de aula, proceder com coerência o desenvolvimento das aulas sempre em consonância com os conteúdos abordados nas séries/classes; participar do planejamento anual, reuniões pedagógicas, cursos de capacitação e de outros horários que ocorrerão no âmbito escolar e/ou da Secretaria Municipal de Educação que objetivem aprimoramento das ações pedagógicas; portar-se com civilidade e respeito quando solicitada mudança e/ou observada falha na condução das atividades didáticas pedagógicas no período da substituição; não negar-se a substituir classe/série, evitando transtornos no cotidiano escolar; participação do Projeto de aulas de Recuperação e Reforço; observar com rigor as atribuições inerentes ao cargo evitando conflitos que prejudiquem o pleno desenvolvimento do Projeto Pedagógico da Escola.

SPS - PSICÓLOGO

Realiza avaliação e diagnóstico psicológicos de entrevistas, observação, testes e dinâmica de grupo, com vistas à prevenção e tratamento de problemas psíquicos; Realiza atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo, adequado às diversas faixas etárias; Realiza atendimento a crianças com problemas emocionais, psicomotores e psicopedagógico; Trabalha em situações de agravamento físico e emocional, inclusive no período terminal, participando das decisões com relação à conduta a ser adotada pela equipe, como: internações, intervenções cirúrgicas, exames e altas hospitalares; Participa da elaboração de programas de pesquisa sobre a saúde mental da população, bem como sobre a adequação das estratégias diagnósticas e terapêuticas a realidade psicossocial da clientela. Cria, coordena e acompanha, individualmente ou em equipe multiprofissional, tecnologias próprias ao treinamento em saúde, particularmente em saúde mental, com o objetivo de qualificar o desempenho de várias equipes; Colabora, em equipe multiprofissional, no planejamento das políticas de saúde, em nível de macro e microsistemas; Coordena e supervisiona as atividades de Psicologia em instituições e estabelecimentos de ensino e/ou de estágio, que incluam o tratamento psicológico nas atividades de aprendizagem e emocional do aluno; Atua junto às equipes multiprofissionais no sentido de levá-las a identificar e compreender os fatores emocionais que intervêm na saúde geral do indivíduo, em unidades básicas, ambulatórios de especialidades, hospitais gerais, prontos-socorros e demais instituições; Atua como facilitador no processo de integração e adaptação do indivíduo à instituição. Orientação e acompanhamento a clientela, familiares, técnicos e demais agentes que participam, diretamente ou indiretamente dos atendimentos; Participa de programas de atenção primária em Centros e Postos de Saúde ou na comunidade; organizando grupos específicos, visando a prevenção de doenças ou do agravamento de fatores emocionais que comprometam o espaço psicológico; Realiza triagem e encaminhamentos para recursos da comunidade, sempre que necessário; Participa da elaboração, execução e análise da instituição, realizando programas, projetos e planos de atendimentos, em equipes multiprofissionais, com o objetivo de detectar necessidades, perceber limitações, desenvolver potencialidades do pessoal envolvido no trabalho da instituição, tanto nas atividades fim, quanto nas atividades meio. Executar outras atividades correlatas a sua área de atuação, de acordo com sua formação e de acordo com as necessidades da municipalidade.

SPG - PSICOPEDAGOGO

Providencia a aplicação de técnicas psicopedagógicas adequadas para atender psicodiagnóstico; Estuda sistemas de motivação de aprendizagem, métodos de treinamento, ensino e avaliação, baseia-se no conhecimento dos processos de aprendizagem, da natureza e causas das diferenças